Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Dupag

Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Перспективные технологии в сетях 4G и 5G

для направления подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Составитель(и): к.ф.-м.н., доцент, Колодезная Г.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от 16.06.2021г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от $17.06.2021~\mathrm{r.}~\mathrm{N}\mathrm{D}$ 6

		1
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель МК РНС		
2023 г.		
	отрена, обсуждена и одобрена для вебном году на заседании кафедры ханика и связь	
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель МК РНС		
2024 г.		
	отрена, обсуждена и одобрена для вебном году на заседании кафедры ханика и связь	
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель МК РНС		
2025 г.		
	отрена, обсуждена и одобрена для вебном году на заседании кафедры ханика и связь	
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент	
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году	
Председатель МК РНС		
2026 г.		
	отрена, обсуждена и одобрена для чебном году на заседании кафедры ханика и связь	
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент	

Рабочая программа дисциплины Перспективные технологии в сетях 4G и 5G

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 958

Квалификация магистр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены (семестр) 2

контактная работа 54 РГР 2 сем. (1)

 самостоятельная работа
 54

 часов на контроль
 36

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)		1.2)	Итого		
Недель	14	4/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	32	32	32	32	
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6	
В том числе инт.	26	26	26	26	
Итого ауд.	48	48	48	48	
Контактная работа	54	54	54	54	
Сам. работа	54	54	54	54	
Часы на контроль	36	36	36	36	
Итого	144	144	144	144	

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Дисциплина изучает вопросы эволюции сетей связи нового поколения, архитектуры и структуры элементов, организующих сети, а также новые протоколы, технологии, алгоритмы в сетях 4G и 5G. Студентов ознакамливают со стандартизацией технологий мобильной связи, основными видами сервисов и услуг, доступных к развёртыванию в сетях связи пятого поколения (5G).

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Код дис	циплины: Б1.В.01				
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1 Системы TDM и IP-коммутации в сетях следующего поколения					
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Проблемы построения оптических цифровых систем передачи и сетей				

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.

Уметь:

Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

Владеть:

Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

ПК-5: Способен проводить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения телекоммуникационного оборудования

Зиять.

Основы электротехники, принципы построения и функционирования сетей связи, основы сетевых технологий; принципы работы и установки сетевого оборудования, и программного обеспечения.

Устанавливать и настраивать программное обеспечение; применять нормативно-техническую документацию, касающуюся установки и настройки программного обеспечения, проверять качество

выполненных работ на соответствие требованиям проектной документации;

диагностировать работу сетевого оборудования, выявлять проблемы и находить решения.

Владеть:

Кол

Навыками установки и настройки программного обеспечения телекоммуникационного оборудования; сетевыми анализаторами, системами мониторинга и контроля работоспособности сетевых сервисов и телефонии.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ Наименование разделов и тем /вид Семестр / Часов

Компетен-

Инте

Литература

занятия	занятия/	Курс		ции	T. Jr.	ракт.	F
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Основные принципы построения и функционирования сетей мобильной связи LTE /Лек/	2	2	ПК-5 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.2	Технология LTE-Advanced /Лек/	2	2	ПК-5 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Лекция- визуализация

1.3 Передающее и приемное оборудование LTE /Лек/ 2 2 ПК-5 УК-3 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 0 1.4 Гетерогенные сети (HetNet) /Лек/ 2 2 ПК-5 УК-3 Л1.1 Л1.2 2	
1.4 Гетерогенные сети (HetNet) /Лек/ 2 2 ПК-5 УК-3 Л1.1 Л1.2 2	
Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5 Архитектура сети 5G /Лек/ 2 2 ПК-5 УК-3 Л1.1 Л1.2 0 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6 Радиоинтерфейс 5G- NR /Лек/ 2 2 ПК-5 УК-3 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
1.7 Качество обслуживания в 5G /Лек/ 2 2 3 1.7 1.8 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 5 4 5 6 7 8 9 8 9 9 1 2 <t< td=""><td></td></t<>	
1.8 Перспективные направления развития 5G 2 2 ПК-5 УК-3 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 /Лек/ Э5	
Раздел 2. Практические занятия	
2.1 Расчет зоны покрытия LTE /Пр/ 2 4 ПК-5 УК-3 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 4	Тренинг
2.2 Оценка пропускной способности сетей LTE. /Пр/ 2 6 ПК-5 УК-3 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 4	
2.3 Разгрузка сетей мобильной связи с помощью технологии WiFi /Пр/ 2 6 ПК-5 УК-3 Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 6	
2.4 Оценка пропускной способности сетей NB-IoT. /Пр/ 2 6 ПК-5 УК-3 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5	
NB-IoT. /Пр/ Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
NB-IoT. /Пр/ 2.5 Оценка пропускной способности сетей 5G при передаче трафика еМВВ. /Пр/ 2 6 ПК-5 УК-3 Л1.1 Л1.2 4 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.1	Изучение литературы /Ср/	2	30	ПК-5 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Выполнение РГР /Ср/	2	24	ПК-5 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	36	ПК-5 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размешены в приложении

		Размещены в приложении		
6.	. УЧЕБНО-МЕТОЛИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИО	СПИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)	
	it ibbito mbi ogli	6.1. Рекомендуемая литература		
	6.1.1. Перечен	ь основной литературы, необходимой для освоения дисци	плины (модуля)	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л1.1 Смышляева М.М. Сети связи: Учеб. пособие Хабаровск: Изд-во Д 2004, 2004,				
Л1.2	Гребешков А.Ю.	Стандарты и технологии управления сетями связи	Москва: ЭКО-ТРЕНДЗ, 2003,	
Л1.3	Писаренко В.П., Шевцов А.Н.	Системы цифровой сети оперативно-технологической связи: Учеб. пособие для вузов жд. транспорта	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007,	
	6.1.2. Перечень до	ополнительной литературы, необходимой для освоения ди	сциплины (модуля)	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л2.1	Давыдкин П.Н., Колтунов М.Н.	Тактовая сетевая синхронизация	Москва: ЭКО-ТРЕНДЗ, 2004,	
6.1.	3. Перечень учебно-м	етодического обеспечения для самостоятельной работы об (модулю)	бучающихся по дисциплине	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л3.1	Берлин А. Н.	Сотовые системы связи	Москва: Интернет- Университе: Информационных Технологий, 2009, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=232987	
6.2.	. Перечень ресурсов и	нформационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)	необходимых для освоения	
Э1	Единое окно доступа в	к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	
Э2 Журнал "Connect! Мир Связи" http://www.connect.ru/				
Э3	Журнал "Сети и систе	мы связи"	http://ccc.ru/	
Э4Журнал "Телекоммуникации"http://www.nait.ru/journals/ix.php?p_journal_id=9				
Э5	Электронный каталог	НТБ ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru/	
		нных технологий, используемых при осуществлении об ючая перечень программного обеспечения и информат (при необходимости)		
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Fr	ee Conference Call (своб	бодная лицензия)		
	СТ тест - Комплекс про щ.АСТ.РМ.А096.Л0801	грамм для создания банков тестовых заданий, организации и п 8.04, дог.372	роведения сеансов тестирования	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - http://www.cntd.ru				
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru				
Электронный каталог НТБ ДВГУПС http://ntb.festu.khv.ru/				
Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. https://kodeks.ru/				

7. ОП	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение				
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, система акустическая				

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы студентам предоставляется календарный план дисциплины, а также учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны усвоить научные основы предстоящей деятельности, научиться управлять развитием своего мышления. В процессе изучения дисциплины студент должен выполнить практические работы. Целью работ является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины. При выполнении работ необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем. Если практическая работа не допущена к защите, то все необходимые дополнения и исправления сдают вместе с не допущенной работой. Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите. Работа, выполненная не соответствующему заданию студента, защите не подлежит.

Аттестация в письменной форме проводится для всех студентов академической группы одновременно. При аттестации в форме собеседования преподаватель обсуждает со студентом один или несколько вопросов из учебной программы. При необходимости преподаватель может предложить дополнительные вопросы, задачи и примеры. Для проведения аттестации в письменной форме используется перечень вопросов, утвержденный заведующим кафедрой. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов и умение применять их для решения практических задач.

По окончании ответа студента на вопросы преподаватель проставляет результаты сдачи.

Для подготовки к промежуточной аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на содержащиеся в них вопросы.

Для повышения качества подготовки и самопроверки знаний студентам рекомендуется систематически изучать учебные материалы, и отвечать на контрольные вопросы.